令和6年1月教育委員会定例会議事録

- 1 会議日時 令和6年1月23日(火) 14時58分から16時32分まで
- 2 会議場所 5階 第2会議室
- 3 出席委員 橋田教育長、中西委員、小原委員、北川委員、田崎委員、松尾委員
- 4 欠席委員 なし
- 5 出席理事者 教育総務部長、学校教育部長、総務課長、同課課長補佐、適正配置推進室長、 生涯学習施設課長、学校教育課長、同課学務係長、同課生徒指導係長、同課主 任指導主事、教育研究所長、教育研究所教育支援係長、教育研究所主任指導主 事 計13名

(他議事担当2名:総務課総務係長、総務課主事)

6 付議事件

(1) 日程1 第1号報告 日吉自然の家運営協議会の審議結果について〔生涯学習施設課〕

(2) 日程2 第2号報告 長崎市立学校通学区域審議会の審議結果について〔学校教育課〕

(3) 日程3 第1号議案 長崎市立小学校の廃止について〔適正配置推進室〕

(4) 日程4 第3号報告 長崎市教育支援委員会の審議結果について〔教育研究所〕

(5) 日程 5 第2号議案 長崎市図書館運営協議会委員の委嘱について〔生涯学習施設課〕

(6) 日程 6 第4号報告 教育長が臨時に代理した事務の報告及び承認について(職員の人事 について) [総務課]

- 7 傍聴者 なし
- 8 審議経過 以下のとおり (要点記録)

【14:58 開会】

【日程1 第1号報告 日吉自然の家運営協議会の審議結果について】

生涯学習施設課長より説明

委 員

森の整備で、補助金の活用の可能性があれば内容を教えてください。

生涯学習施設課 長

整備に当たってのボランティアの団体などの方たちが、山林という用地を整備するということになったときに、備品の購入であったり、そういった部分での補助メニューがあるというところがございますので、まだ活用には至っていないんですけども、今後使えていくということでの一助になるので、そういった形で土地の地目を変更させていただいたというところです。

-第1号報告 本報告をもって了承-

------ 以下、所管事項報告 -------

- 1 報告事項
 - (1) 誰ひとり取り残さない長崎市の不登校支援について報告を行った
- 2 今後の会議関係
 - (1) 2月定例会(予定)

2月6日火曜日15時00分から〔場所 5階第2委員会室〕

(2) 令和5年度第2回総合教育会議(予定) 2月13日(火)15時00分から16時30分[場所 庁議室]

(3) 2月臨時会(予定)

2月29日木曜日17時30分から〔場所 5階 第2委員会室〕

(4) 3月定例会(予定)3月27日水曜日15時00分から〔場所 未定〕

3 今後の行事関係

今後の行事関係の日程確認

【日程2 第2号報告 長崎市立学校通学区域審議会の審議結果について】

学校教育課長より説明

-第2号報告 本報告をもって了承-

【日程3 第1号議案 長崎市立小学校の廃止について】

適正配置推進室長より説明

委 員

今年、条例や規則を改正して、施行は2年後の令和8年4月にするという ことなんでしょうか。

適正配置推進室 長

はい、施行は令和8年4月1日ということです。

委 員

帰りのバスの待ち時間が67分で、保護者の方と協議をされるということだったんですけど、何か解決策というのは、あられるんでしょうか。

適正配置推進室 長

今から詰めていくことになるんですけれども、例えば学校として終業時間の調整であったり、あるいは終業後に、例えば学校の図書室であったり、そういった空き教室も含めたところで宿題等しながら待たせてもらえないかとか、あるいは地域側でいいますと、桜が丘小学校の近隣に小江原地区ふれあいセンターという公共施設がございますので、例えばそういったところで宿題しながら静かに待てないかとか、あるいは学校で宿題をするときに、先生たちも非常に忙しい中ですので、例えば地域の方々がいらっしゃって宿題を見てあげるとか、そういった取組み等をされている地区、他都市でも取組みがありますので、そういったいろんな方面から、地域とか、学校とかと話をしていきたいというふうに考えているところです。

教 育 長

学童クラブもありますよね。

適正配置推進室 長

手熊小学校区にも、てぐまっこクラブという学童クラブがございまして、 今、手熊小学校の児童の約6割を超える子どもたちが通っております。桜が 丘小学校に統合になった後も、その手熊地区のてぐまっこクラブが存続する 予定であるということと、あとてぐまっこクラブに通う子どもについては、 帰り、迎えに行って学童まで連れて行ってあげるということもありますの で、そういったところも含めながらいろいろ子どもたちの安全の確保に努め たいと思っております。

-第1号議案 原案のとおり可決-

【日程4 第3号報告 長崎市教育支援委員会の審議結果について】

教育研究所長より説明

委 員

個別のところの資料で、番号が1、2、3、区分「迷い」とあって、これ は解決はまだしていないのかなと。保護者が迷っているんですよね。

教育研究所 教育支援係長

1、2、3の区分「迷い」につきましては、これは保護者が特別支援学級の種別であったり、通常の学級か、特別支援学級かというところを迷われているというところです。

委 員

それに対してサポートとかは、特にはされていないんですね。判断のところはこういうふうになっているんですけれども、どちらがいいとか。

教育研究所 主任指導主事

こちら、保護者はどちらの方が教育的ニーズが得らえるかというところで、まだ就学前でございますので、なかなか情報がなくてですね。どういう特性がうちの子はあるのかというのを、まず専門家から判断をいただいて、それを主に決めていきたいという思いがあるようですので、こういう「迷い」ということにさせていただいたところでございます。

委 員

ありがとうございます。これは、何か問題があれば十分支援をしていただ きたいなと。

教育研究所主任指導主事

はい。

-第3号報告 本報告をもって了承-

【日程5 第2号議案 長崎市図書館運営協議会委員の委嘱について】

※個人の情報を取り扱う議案に係る部分の掲載を省略しています。

【日程6 第4号報告 教育長が臨時に代理した事務の報告及び承認につ

いて(職員の人事について)】
※個人の情報を取り扱う議案に係る部分の掲載を省略しています。
【16:32閉会】
署名委員
署名委員