

「全国学力・学習状況調査結果」と「長崎県子どもの生活に関する実態調査結果」における類似設問回答比較
---

「規則正しい生活をしている方」が勉強がわかる（正答率が高い）

○朝食を取る頻度と学力の関係

	全国学力・学習状況調査結果	長崎県子どもの生活に関する実態調査結果
対 象	中学3年生 2,847人、小学6年生：3,105人	小学5年生：453人
設 問	朝食を毎日食べていますか。 ⇕ 平均正答率	ほぼ毎日朝食を食べる、朝食をほとんど食べない ⇕ 勉強がわかる、わからない
傾 向	・中学校、小学校ともに、「朝食を毎日食べている（どちらかといえばしている）」方の正答率が高い。	・「ほぼ毎日朝食を食べる」方が、「朝食をほとんど食べない」方より、「勉強がわかる」割合が高い

○起床時刻と学力の関係

	全国学力・学習状況調査結果	長崎県子どもの生活に関する実態調査結果
対 象	中学3年生 2,847人、小学6年生：3,105人	小学5年生：453人
設 問	毎日、同じぐらいの時刻に起きていますか。 ⇕ 平均正答率	ほぼ同じ時刻に起きる、起きる時刻は毎日異なる ⇕ 勉強がわかる、わからない
傾 向	・中学校、小学校ともに、「している（どちらかといえばしている）」方の正答率が高い。	・「ほぼ同じ時刻に起きる」方が、「起きる時刻は毎日異なる」方より、「勉強がわかる」割合が高い

※このほか、「全国学力・学習状況調査」には、「毎日、同じぐらいの時刻に寝ていますか」、「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」といった設問があるが、規則正しい生活をしているものほど、正答率が高い結果となっている。

「全国学力・学習状況調査結果」と「長崎県子どもの生活に関する実態調査結果」における類似設問回答比較

「学校の授業以外に勉強する」方が勉強がわかる（正答率が高い）

○学校外教育と学力の関係

	全国学力・学習状況調査結果	長崎県子どもの生活に関する実態調査結果
対 象	中学3年生 2,847人、小学6年生：3,105人	中学2年生：426人
設 問	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日どれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間を含む） ⇕ 平均正答率	塾に通わせている、通わせていない ⇕ 勉強がわかる、わからない
傾 向	・「勉強する時間が長い」方の正答率が高い傾向にある。（教科によって正答率が高い時間数にばらつきがある。）	・「塾に通わせている」方が、「塾に通わせていない」方より、「勉強がわかる」割合が高い