

## 令和4年度第1回長崎市総合教育会議 会議録

- 1 日 時 令和5年1月31日（火）15時00分～16時00分
- 2 場 所 長崎市立桜馬場中学校 3階図書室
- 3 出席者 **【市長】**  
田上市長  
**【教育委員会】**  
橋田教育長、小原委員、中西委員、桑原委員、松本委員、北川委員
- 4 事務局 **【市長部局】**  
企画財政部長、都市経営室長、同室主幹  
**【教育委員会事務局】**  
教育総務部長、総務課長、同課課長補佐  
学校教育部長、学校教育課長、教育研究所長  
桜馬場中学校校長、教頭、教諭
- 5 次 第  
（1）開会  
（2）内容  
①GIGA スクール構想に係る意見交換  
（3）閉会

6 議 事 以下のとおり

<p>事務局 (市長部局)</p>	<p><b>【15：00 開会】</b> みなさま、授業の見学お疲れさまでした。それでは、ここから GIGA スクール構想の取組状況の説明も含め意見交換を行いたいと思います。それでは、ここからの進行は市長にお願いいたします。</p>
<p>市長</p>	<p>それでは、まずはじめに桜馬場中学校の取組みについて説明をお願いします。</p>
<p>教諭</p>	<p><b>【桜馬場中学校説明】</b></p>
<p>市長</p>	<p>ありがとうございました。続きまして、GIGA スクール構想全体の取組みについて、教育研究所から説明をお願いします。</p>
<p>教育研究所</p>	<p><b>【教育研究所説明】</b></p>
<p>市長</p>	<p>ありがとうございました。授業を見せていただき、また今の説明を聞いて、質問や感想がありましたら、お願いします。</p>
<p>委員</p>	<p>「探究」的な学習につながるのか疑問思っていたが、2年3組の温度の授業では、地球温暖化の話にもなっており、「探究」につながる気がしました。2年2組の社会科の授業も、各国の関わりを学ぶ中で現在へのつながりに関心を持つなど「探究」ができていると感じました。</p>
<p>委員</p>	<p>小学校の授業等で使っているのを見たことがありますが、今日は中学生のハイレベルな授業を見せていただき、驚きました。本当に長崎市内全体の教育がここまで来ているのかとは思いますが、感動しました。 質問を2つさせていただきます。 研究報告の中であったとおり、教師のスキルアップが必要だとありましたが、今日の授業の先生方はそれなりのスキルに到達しているものだと感じますが、先生方によってはそれが大変という考えの方もいると思います。 そこで、1点目は、教材としてのアプリ等を使って同じ教科で共有はしているのか、またこうした手法が不得意な教員についてはそうしたものを使えるような手段をとっているのかを知りたいです。 2点目は、最初に電子黒板等を入れたのは特別支援の教室だと思いま</p>

<p>教 論</p>	<p>す。特別支援教育での実践事例などがあれば教えていただきたいです。</p> <p>授業についての共通理解については、桜馬場中学校として、全職員の実践事例集というものを作っています。令和3年から作成しており、作ったものはグーグルドライブに保存し、先生同士で共有して自由に使うことができるようにしています。</p> <p>課題として、教職員のスキルアップについてはこれまでと大きく変わるタイミングなので、これがなかなか進んでいきません。</p> <p>厳しいハードルですが、2学期中に全員の先生が Chromebook を使用した公開授業を行うことにしました。授業をする際には同教科の先生が見学をするようにし、授業後に研究協議を行いました。</p> <p>2学期では30回ほど行いました。そうした授業実践をこれからも続けていこうと思っています。</p> <p>今年度の作成資料は、来年度もグーグルドライブで共有することで使うことはできます。現在、桜馬場中学校で作った資料は、どこの中学校からも共有できるようにしています。</p> <p>特別支援学級での取り組みでは、ローマ字を覚えることにも苦戦をしている子には、タイピングの練習などからやっています。</p> <p>また、学年をまたいで小学生からのドリルが活用できる AI ドリルなどを使い、本人のできるレベルを判断し、個別に指導していくような活用ができると考えています。</p> <p>情緒的な生徒については、教室で一緒に授業が受けられない場合はほかの教室でリモート授業を受けることもできます。</p>
<p>委 員</p>	<p>社会の授業を見て、僕らのころは受け身であったが、今日はみんなが考えを出すテキストマイニングがなされており、話し合っている姿を見て能動的・協働的な学びがされていて、子どもたちが授業に入り込んでいると感じました。</p> <p>Chromebook のいいところは、みんなの考えが可視化される場所だと思うので、もっと断片的で構わないからアウトプットをしていって、それがより深いインプットにつながると改めて感じました。</p>
<p>委 員</p>	<p>授業研究チームの発表にあつたとおり、先生方も全くわからない状況からここまで来ていることに先生方の努力を感じました。</p> <p>協働的な学びとしてよいやり方だと感じた一方で、これまで以上についていけない生徒がないのかと感じました。</p>

<p>教 諭</p>	<p>アウトプットが苦手な生徒もいると思うが、そのフォローはどのようにしていくかがこれまで以上に難しいのではないのでしょうか。</p> <p>グループ内での発表などの授業も多くなると考えられるので、そうした生徒のフォローも大変なのではと感じました。</p> <p>また、コンピューターを活用するとともに手書きの重要性もあると思うので、漢字などを覚えるうえでも、アナログとデジタルのバランスが重要だと思いました。</p> <p>個別の対応の中で、生徒のフォローへの対応という話が出ていましたが、パソコンを使うことで、その生徒の考え方が可視化され、教職員もその生徒の考え方がわかります。そうすることで個別に合わせた対応ができるようになり、個別最適化や協働の学びが深まっていくことが Chromebook の良いところだと感じています。</p> <p>また、デジタルばかりになってしまうと学びが深まらない部分もあると思っています。</p> <p>以前はとりあえずデジタルを活用してみようと考えており、手書きのほうが早い・学びが深まるというところも、敢えてアプリなどを使っていた部分もありました。</p> <p>しかし、そうした経験を通して昔ならではの手法を残しながら融合していくことが個別最適化や令和の日本型学校教育につながるのではと思いつながりながら授業研究を進めています。</p>
<p>委 員</p>	<p>欠席者への授業のリモート配信をしているということでしたが、不登校や病欠者などどの生徒も対応できていますか。</p> <p>また、地域との交流を持たれているようなことも聞き、自分の地域でも取り入れたいと感じたため詳しく聞きたいです。</p>
<p>教 頭</p>	<p>今日の授業の中でも2人の生徒が1台の ipad で参加していました。本校は基本、本人が希望すれば誰であってもリモート配信を受けられます。自宅に Chromebook があって、wi-fi はみんなつながっている状態にしています。</p> <p>今日は、1人は通常教室では授業を受けられない生徒ですが、グーグルジャムボードという付箋紙をみんなで貼っていくものだったり、最後のまとめを提出することができ、通常の生徒と同様に評価もできています。</p> <p>病院に入院している生徒も病院とつなげることもできています。</p> <p>地域では、今年度からチャレンジしているのですが、この地区には様々</p>

<p>校 長</p>	<p>な人材がいらっしゃって、市議や伊良林地区の皆さん、新大工や中通り、浜町の商店街など地域のことをたくさん教えてくれています。</p> <p>私たちがこれまでつながっていませんでしたが、つながっていくとうこうした活用もできるということがわかってきました。</p> <p>今年度の最初のきっかけは、新大工町商店街の青年部の方がウクライナの件に協力しているということで、桜馬場中学校でもできることはないかということで青年部に相談し、8.9の平和集会の時に来ていただいて、青年部の活動や思いを生徒に発信をしてもらったことです。</p> <p>これをきっかけに、新大工町商店街のイベントに参加させてもらうなど、互いの交流が少しずつ広がってきました。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>いろいろな学校の Chromebook の活用の取組みを見てきましたが、一番印象的だったのが、欠席している生徒がオンライン参加をしている中で、教室の1人の生徒が欠席をしている生徒とチャットでやり取りをしていたことです。</p> <p>それから1年4組のテキストマイニングで平安時代の活用の仕方が素晴らしいと感じました。</p> <p>すべての子どもたちが授業に参加することはできているが、これまでなんとなく自学のイメージが強く、そうした時間が長いイメージだったが、今回視察して協働的な学びにつながっているとの声があると聞いて安心しました。</p> <p>また、フロンティア GIGA スクールの取組み2年目で探求心育成チームにおいて、学校教育目標につながる取組みをされたというのもいいと思いました。</p> <p>まだ完成形ではないと思うので、どのような場面で活用したらよいか、リアルでしていくほうがいいのか、これからもっと熟成されていくのかと思います。一人一台端末の可能性を感じました。</p>
<p>市 長</p>	<p>生徒も頭の中で起きていることが自分でもよくわからないので、とりあえず声に出して並べてみるこうして座標軸に入れたりしていく中で自分が分かってくるという授業があり、図形などを通して自分で整理して人に伝えるのは社会の基礎なので社会に出てすぐ使える部分が養われていると感じました。</p> <p>将来を見据えてみると、5年後の授業・10年後の授業はどうなっていくのか、学校の在り方も、昭和の形から新しい形になっていくのだろうと</p>

	<p>思いました。たぶん子供たちは5年もかからずに Chromebook を使いこなすと思います。</p> <p>先生方は1年、2年目で高齢の先生は特に大変だと感じる。とはいえ今は高齢者もスマートフォンを使いこなすように、これが5年立つとまた大きく変わってくると思います。</p> <p>そういう意味でも5年後くらいにどういう学校にしたいのかという話をしながら、GIGA スクールを進めていくことは大事なことじゃないかと思う。</p> <p>デジタルとアナログをどう使い分けていくのかも興味があり、5年後の姿をどのようにしていけばいいのかというのがまだ私たちには見えませんが、実践している先生方は少しずつ見えてきているのかもしれないので、どこかのタイミングで教育研究所や先生方と話をしていくと、もっと将来の学びがはっきり見えてくるのかもしれない。</p> <p>学校が、学ぶ場になる中で先生の役割が変わってくると思うので、実践の中でチャレンジし続けていっていただきたいと思う。</p> <p>ほかに質問などはありますか。</p>
委員	<p>授業中についていけなかった生徒もいると思いますがそうしたフォローについてよくわからなかったので答えてほしいです。</p>
教諭	<p>できなかった生徒のフォローについては、得意な生徒と組ませたりすることもあります。</p> <p>また、共有ドライブというものもあります。みんなのレポートをそこで見られるようになっていきます。得意な生徒のいいところを真似しながら積み重ねることができるようになっていくような工夫もあります。</p>
市長	<p>先生方の年齢によって、高齢の先生たちは対応していくことにハードルに感じているのが普通だと思うのですが、どのように進めていますか。</p>
校長	<p>50の壁というのがあると思う。だからこそ教頭先生の授業も観てもらったのですが、この年齢でもできるというのを示したいと思っている。</p> <p>また、今日見ていただいた1年生の社会科の先生は新任です。昔は50代の先生が新任に教えるというのが学校の文化でしたが、それだけでなく若い先生が先輩に教えるという相乗効果で新しい学校文化が作られることがスキルアップにもつながるし、学校に新しい風を吹き込んで、まさに協働で学校もやっつけていかないといけないと考えています。</p>

<p>市長</p>	<p>小学校は学級担任になるが、同じ学年の中で新任とベテランを組み合わせることでそうした相乗効果をしようとしている学校もあります。</p> <p>今おっしゃったことは今の時代に大切なことだと思います。</p> <p>若い子たちとはそもそも原体験が違うので、高齢の人と若い人、または外国人も含め育ってきた文化が違う人たちとどのように関わっていくのかを先生たちが考えること自体がこれからの教育になっていくと思います。</p> <p>今日は現場を見るということで大きな刺激になったと思います。</p> <p>総合教育会議では、通常では年度終わりに翌年度予算についてお伝えするのですが、市長選があるということで年度が明けた後の開催となります。内容については年度が明けてお知らせをさせていただきたいと思いません。</p> <p>今回は、私の任期中最後の総合教育会議になりました。</p> <p>この場で協議をしたことは、教育の現場の役に立っているものもたくさんあります。教育の現場を大切にしながら頑張っていたいただいている教育委員のいいメンバーの皆様のおかげであると思います。</p> <p>新市長になっても教育の大事さはますます大きくなっていくと思いますので、引き続きお力をお貸しいただければと思います。</p> <p>長い間大変お世話になりました。ありがとうございました。</p> <p>以上を持ちまして令和4年度の総合教育会議を終了いたします。</p> <p>【16：00 閉会】</p>
-----------	--