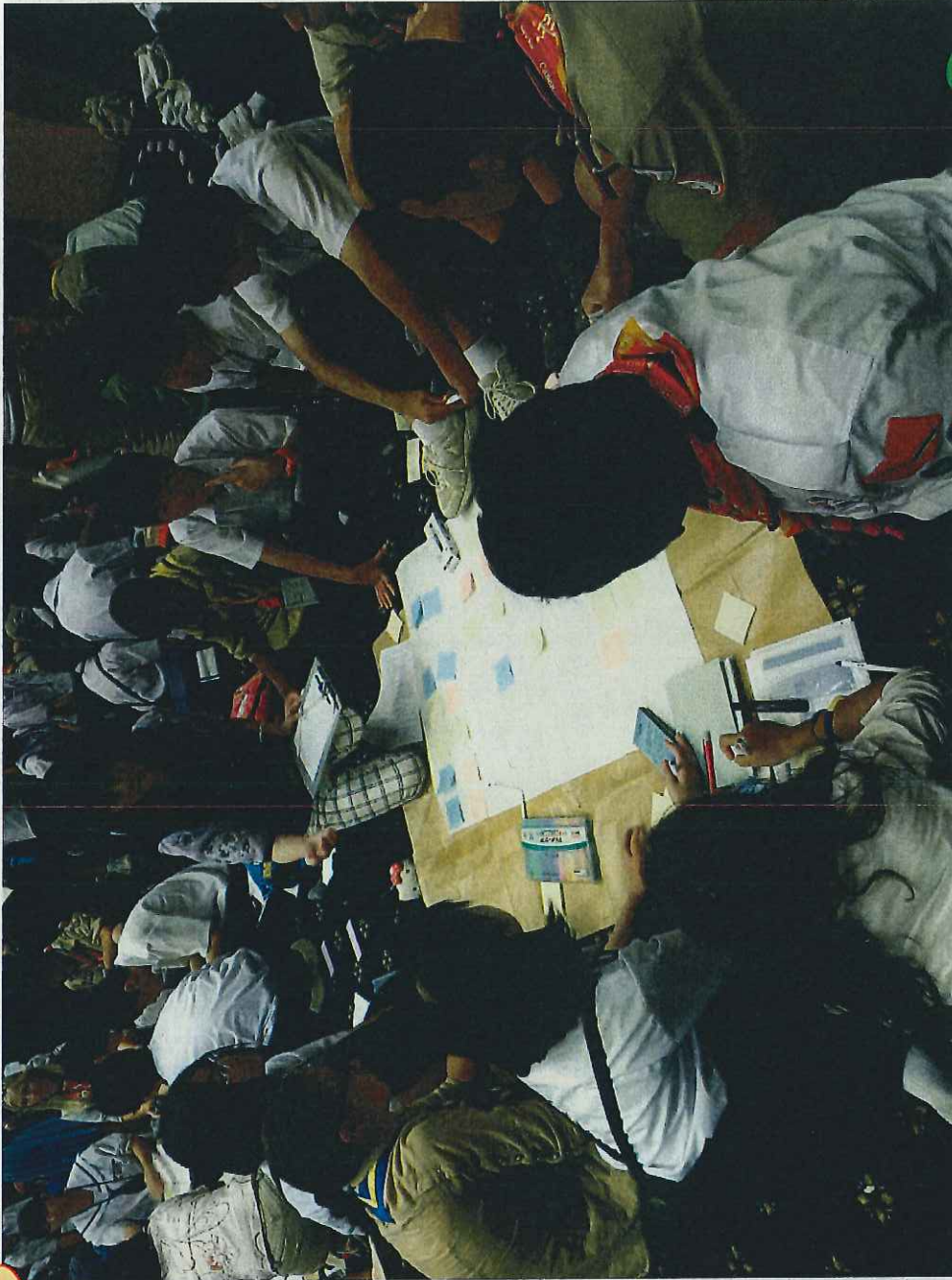


平和教育再編成



學校教育課

世界子ども平和会議



平和の創造

被爆体験の継承
平和の発信

- ・自分で考える
- ・自分の言葉で伝える
- ・行動する

被爆・被害のこと
については発信
できる

自分と異なる意見
に対して自分の考
えを表現でき
ない……………

世界子ども平和会議

被爆体験の継承・平和の発信

再編成の方向性

平和教育の基本三原則

具体的な取組

- ①対話型授業
- ②対話を含んだ被爆体験講話
- ③平和ナガサキの活用

平和教育手引書の作成

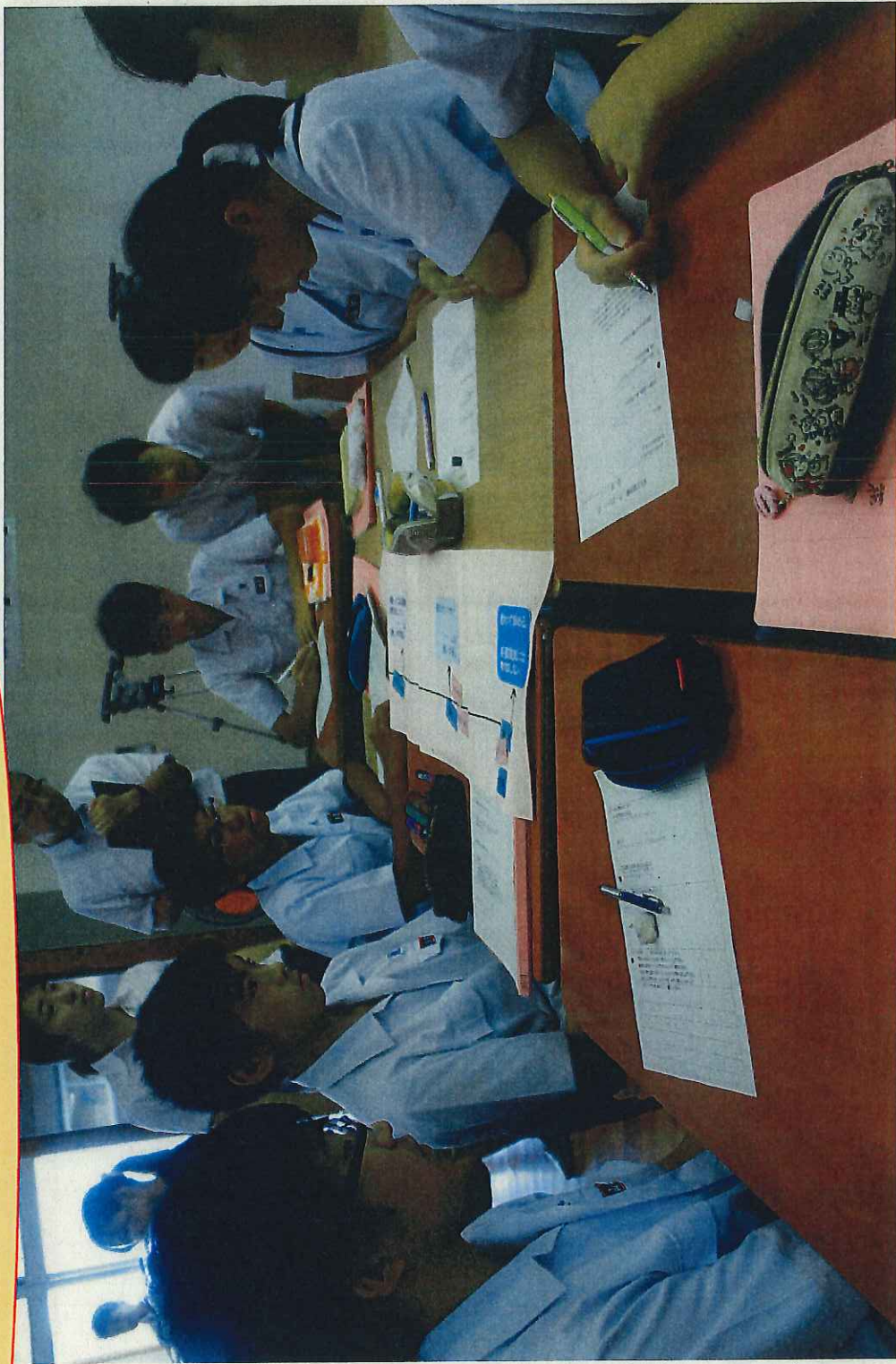
教員向け

- ・ナガサキユース代表
- ・ピースボランティア
- ・RECNA
- ・大学教授
- ・被爆者の方
- ・家族、交流証言者
など

平和ナガサキの改訂

児童生徒向け

①対話型授業：小ヶ倉中学校での実践



小ヶ倉中学校での実践：討論テーマ

科学者の苦悩

あなたは優秀な若い科学者です。
その能力を買われて、国家プロジェクトへの参加が打診されています。
その要請を受ければ、科学者としての将来が約束されます。
断れば、科学者としての未来はありません。
その国家プロジェクトというのが、多くの人を犠牲にするような兵器の開発。

あなたなら、どうする？

迷わず
参加する。

参加したい
が...

参加したくな
いが...

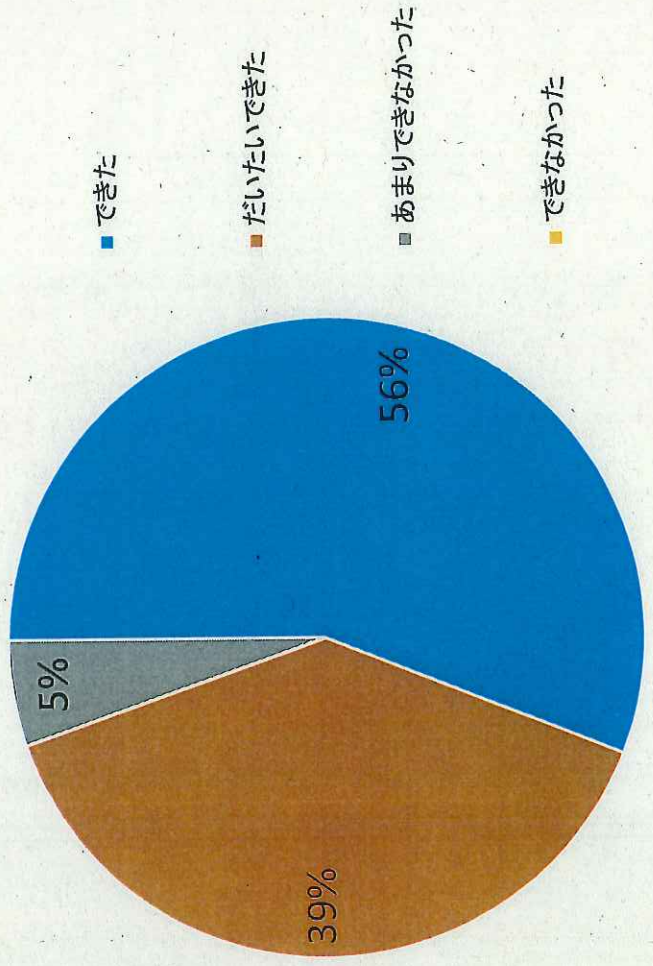
迷わず
参加しない。

小ヶ倉中学校での実践：授業の様子

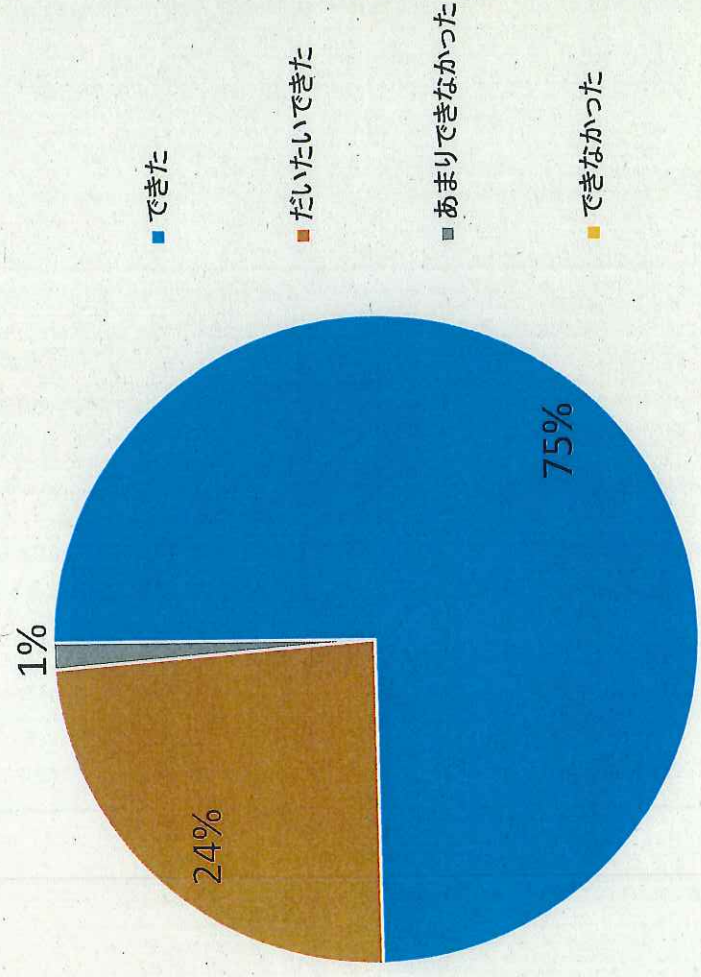


小ヶ倉中学校での実践：生徒アンケート

2 自分の考えを伝えることができたか？

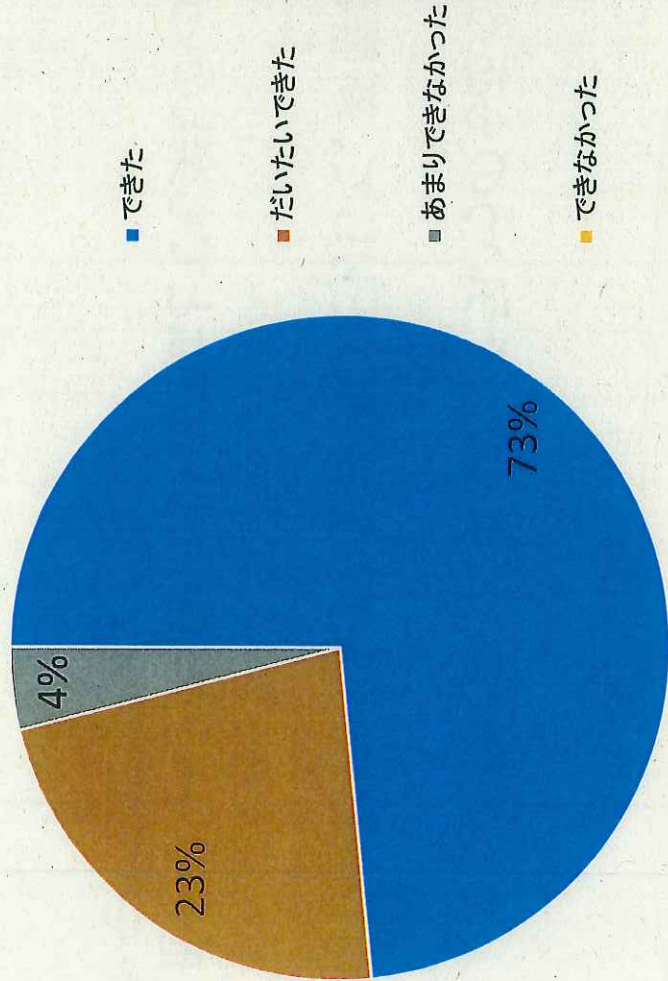


1 自分の考えを持つことができたか？

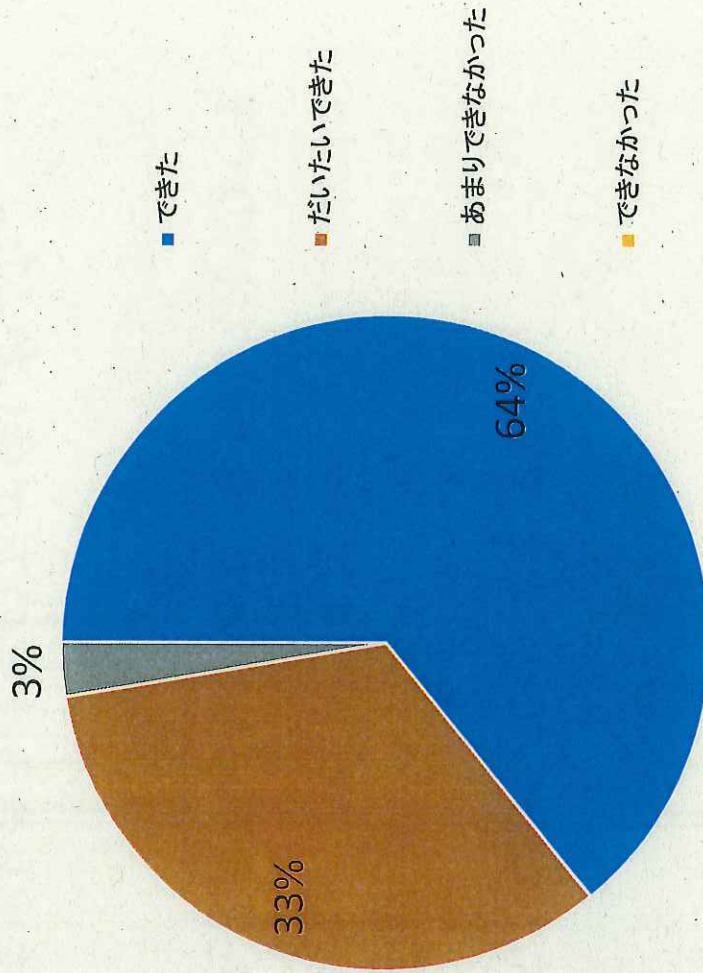


小ヶ倉中学校での実践：生徒アンケート

3 自分とは異なる意見があることに気づけたか？



4 考えを受け入れることができたか？



小ヶ倉中学校での実践：生徒の感想

- ・人の話を聞くことによって、そういうのもあるんだなって知ることができた。
- ・自分とは全く違う意見を聴いたりして、新鮮だった。
- ・他の人と話を深めていくのはとても楽しかったし良かったけれど、正解がないのでモヤモヤしました。
- ・先生の一方通行の授業よりもみんなで意見を出し合う授業の方が楽しかった。

小ヶ倉中学校での実践：授業後の研究会

- ・想像をすることの大切さ
- ・自分事として考えさせることの大切さ
- ・対話をする以前の考える視点づくり・基盤づくりがそれ以上に大切

①対話型授業・城山小学校での実践

敷地内の遺構での質疑応答



遺構の案内後、意見交換や質疑応答



②対話を含んだ被爆体験講話

平和推進協会継承部会(語り部)のご意見

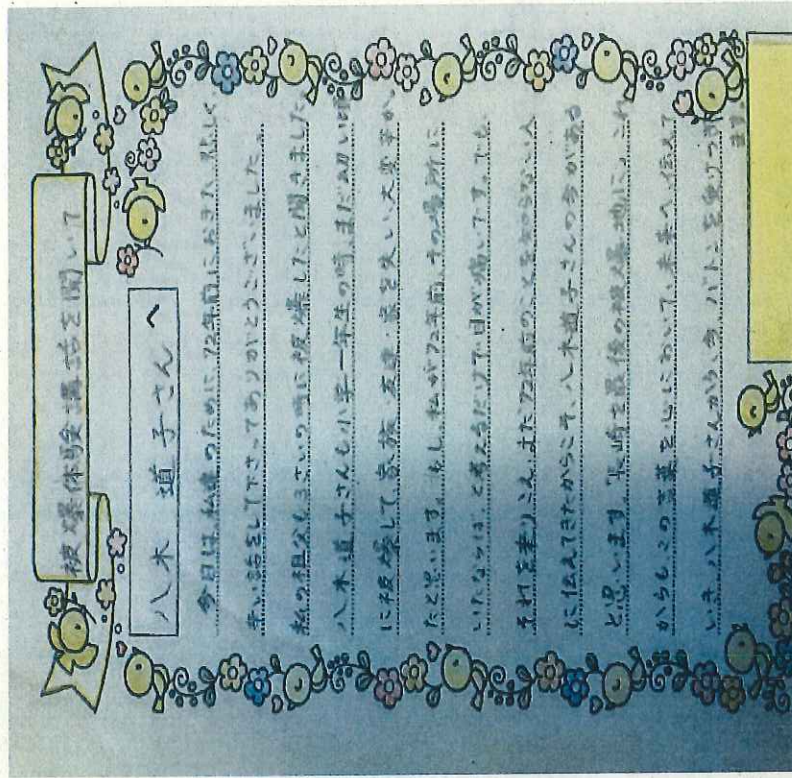
- ・被爆体験講話では一方的に話をするが、果たしてどれくらい理解してくれただか気が気になる。
- ・講話の終了後に感想を学校から頂くが、そこに質問が書いてあることもある。その場でやりとりができるといい。

②対話を含んだ被爆体験講話

これまでは...



被爆体験講話を聴く



感想・お礼状を書く

③平和ナガサキの効果的な活用

中村准教授及びナガサキ・ユース代表団の大学生からのご意見

- ・社会科の教科書のようにだ
- ・情報量が多すぎて、何を学んでほしいのか意図が見えない。
- ・視覚に訴える内容にした方が、興味がわきやすい
- ・もっと子どもたちに問いを投げかけるようにするとよい

③平和ナガサキの効果的な活用

改訂のポイント

「読む資料集」から、「感じ考え、書き込むテキスト」へ

手引書（教師用）

○写真資料などについて
の詳しい説明

○指導展開例の提示

平和ナガサキ（児童生徒用）

○写真資料の多用
→ 想像することを促す

○児童生徒への問いかけ
→ 主体的な学びを促す

○感じたことを記録する
→ 思いの見える化を図る

③平和ナガサキの効果的な活用

現 行(小学生版)

1 長崎の歴史



私たちが住んでいる町「長崎」には、どんな歴史があるのでしょうか。



長崎の長崎港 長崎歴史文化博物館 所蔵

(1) 鎖国前の長崎
長崎は、江戸時代の鎖国政策(外国との交通や貿易を禁止)のもと、海外に開かれた日本での唯一の町で、外国文化の伝来地・貿易港として発展しました。
しかし、明治時代の終わりごろになると、長崎は、最終の町へと変わりました。



懐時計
まご置 米原照影

(2) 原子爆弾投下
昭和に入ると日本は中国を侵略しましたが、アメリカやイギリスなどの国々とも戦争をしました。そして、長崎の町でとても悲しく痛ましい出来事が起こりました。
人類史上初めての原子爆弾が広島に投下された3日後の1945(昭和20)年8月9日、アメリカ軍のB29(超重轟炸機)によって投下された2発目の原子爆弾が、午前11時2分、長崎市の北緯(現在の松山町交差点付近)の上空でさく裂しました。長崎の町は一瞬のうちに破壊され、約15万人の市民が亡くなり、けがをされました。また日本人ばかりでなく朝鮮人、中国人など多くの外国人も犠牲になりました。



原子爆弾と化した長崎の町 小川成彦氏 撮影

改訂 (案)

現行(小学生版)

(1)被爆前の長崎

1 長崎の歴史

私たちが住んでいる町「長崎」には、どんな歴史があるのでしょうか。

(1) 被爆前の長崎
 長崎は、江戸時代の鎖国政策（外国との交通や貿易を禁止）のもと、海外に開かれた日本でただ一つの町で、外国文化の伝来地・貿易港として発展しました。
 しかし、明治時代の終わりになると、長崎は、砲艦の町へと変わりました。



被爆前の長崎港図 長崎歴史文化博物館 所蔵

1 長崎ってどんな町だったの？

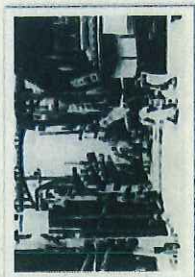
被爆前の長崎

長崎は、江戸時代の鎖国政策（外国との交通や貿易を禁止）のもと、西洋に開かれた日本でただ一つの町で、外国文化の伝来地・貿易港として発展しました。

しかし、明治時代の終わりになると、長崎は、砲艦の町へと変わりました。



被爆前の長崎港図 長崎歴史文化博物館 所蔵



長崎通り

水軍 撮影



三菱長崎造船所方面を望む 撮影 不詳



長崎駅

撮影 不詳



浦上天王堂 池松静興 撮影

原子爆弾が落とされる前の長崎の人々はどんな生活を送っていたんだろう？

.....

改訂 (案)

現行(小学生版)

(2)原子爆弾投下

(2) 原子爆弾投下

昭和に入ると日本は中国を侵略しましたが、アメリカやイギリスなどの国々とも戦争をしました。そして、長崎の町でとても悲しく痛ましい出来事が起きました。

人類史上初めての原子爆弾が広島に投下された3日後の1945.(昭和20)年8月9日、アメリカ軍のB29(爆撃機)によって投下された2発目の原子爆弾が、午前11時2分、長崎市の北部(現在の松山町交差点付近)の上空で大きく裂きました。長崎の町は一瞬のうちに破壊され、約15万人の市民が亡くなりました。また日本人ばかりでなく朝鮮人、中国人など多くの外国人も犠牲になりました。



きのこ雲 米軍撮影



柱時計



柱時計



きのこ雲 米軍撮影

人類史上初めての原子爆弾が広島に投下された3日後の1945(昭和20)年8月9日、アメリカ軍のB29(爆撃機)によって投下された2発目の原子爆弾が、午前11時2分、長崎市の北部(現在の松山町交差点付近)の上空で大きく裂きました。長崎の町は一瞬のうちに破壊され、約15万人の市民が亡くなりました。また日本人ばかりでなく朝鮮人、中国人など多くの外国人も犠牲になりました。



松山弘道 撮影

香焼島(現在の香焼町)から原子爆弾投下後15分後に撮影された原子雲



小川徳彦氏 撮影

原子雲と化した長崎の町

改訂
(案)

原子爆弾が落とされる前



米軍撮影
長崎原爆資料館所蔵



原子爆弾が落とされた後



米軍撮影
長崎原爆資料館所蔵

改訂 (案)



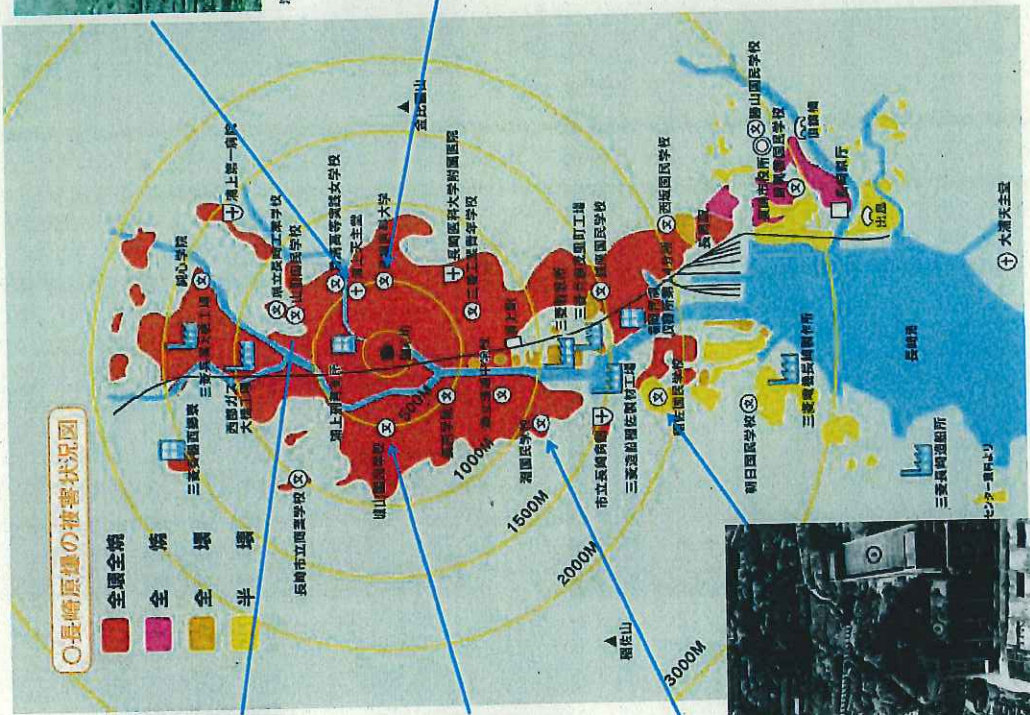
焼けて空となった山陽国民学校
米國戦時博覧會 撮影



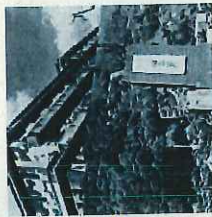
山陽国民学校
林重男 撮影



山陽国民学校
米軍 撮影



浦上天主堂
林重男氏 撮影



長崎医科大学附属病院
林重男 撮影

写真を見て、原爆
投下後の長崎の
人々の様子を想像する。

原子爆弾が落とされた後、長崎のまちはどう
なっただろう？

.....

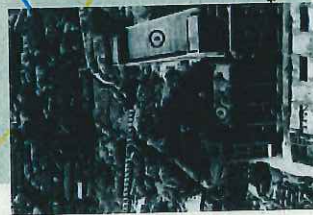
.....

.....

.....

.....

.....



山陽国民学校
米軍 撮影

改訂 (案)

国際的な視野に立ち、核兵器の現状について知り、考え、述べ合う

4 核兵器はなくならないの？

長崎に原子爆弾が投下されてから70年以上が過ぎましたが、原子爆弾や水素爆弾など、たくさん核兵器があります。世界の今日の動きはどうなっているのでしょうか。

核兵器って、何？
核兵器とは、ウランやプルトニウムなどの元素が、核分裂や核融合（分裂の反対）を起こすときに大きなエネルギーを出すこと（核爆発）を利用した兵器です。核爆発を起こす核弾頭と、それを運ぶミサイルなどをあわせて核兵器といえます。

世界の核弾頭保有数



世界にはまだこれだけの
危機があります。

12015年調査 FEDERATION OF AMERICAN SCIENTISTS (FAS)より

上の図を見てわかるように、世界中にはまだまだ核兵器がたくさんあります。そこで世界中のみなさんが、減らしていくための努力をしてみました。

どうしてこんな状況になっているのでしょうか？あなたと友達のことを書いてみよう

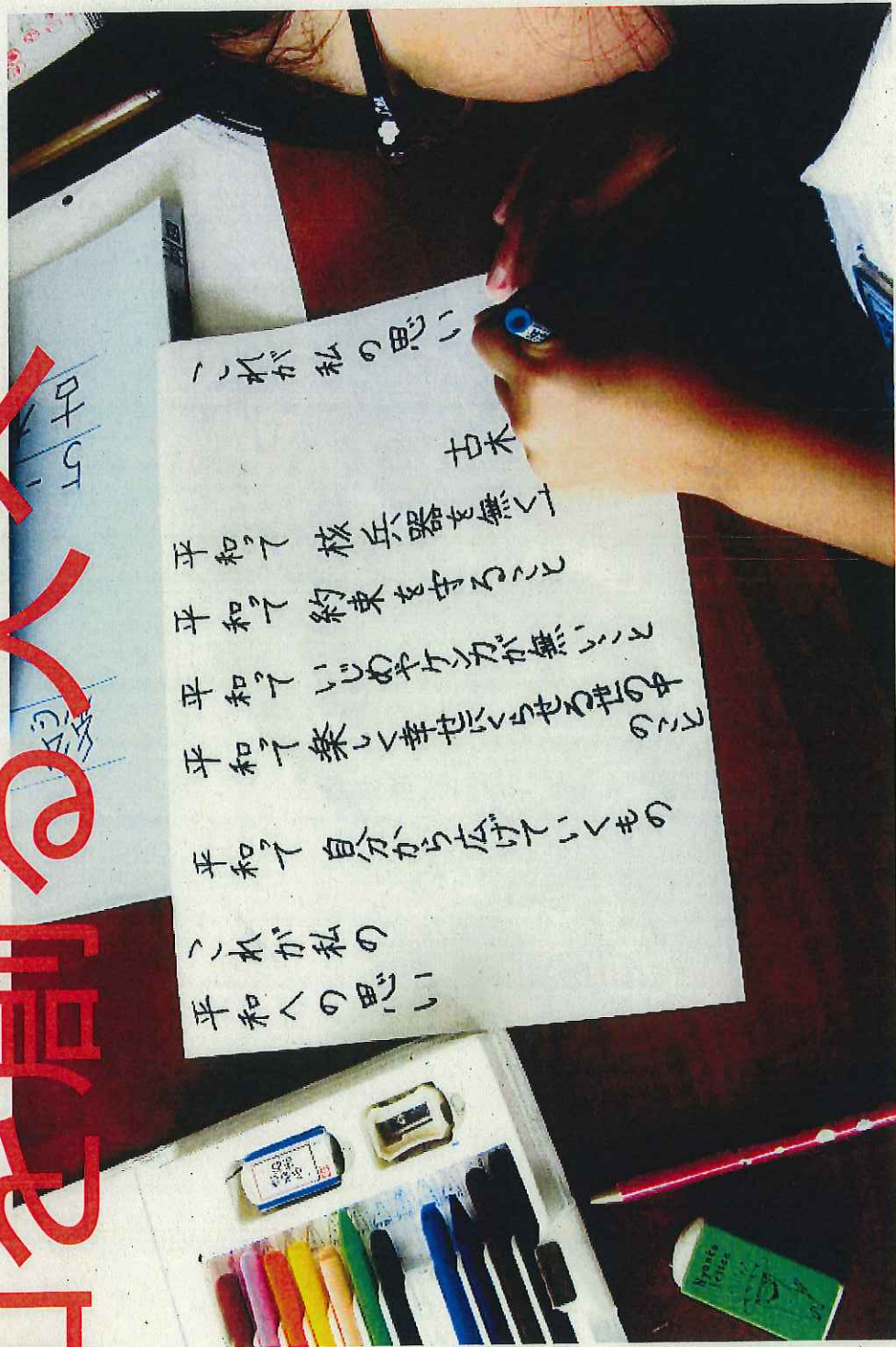
自分の考えを書いたり、友達のことを受け止めたりすることで、主体的な学びを促す。

ノーベル平和賞
受賞！

世界の122カ国が参加した「核兵器禁止条約」が結ばれるために大きな力を発揮した国際NGO「ICAN=核兵器廃絶キャンペーン」が、2017年度のノーベル平和賞を受賞しました。このNGO団体には長崎や広島の前線者の方も大いに協力し、核兵器廃絶の声を世界の国々に届けられました。



平和を創る人



これが私の思い

古木

平和で核兵器を無くす

平和で約束を守ることに

平和でいじめや差別が無くする

平和で楽しく幸せに暮らせる世の中

平和で自分から始めよう

これが私の
平和人の思い

