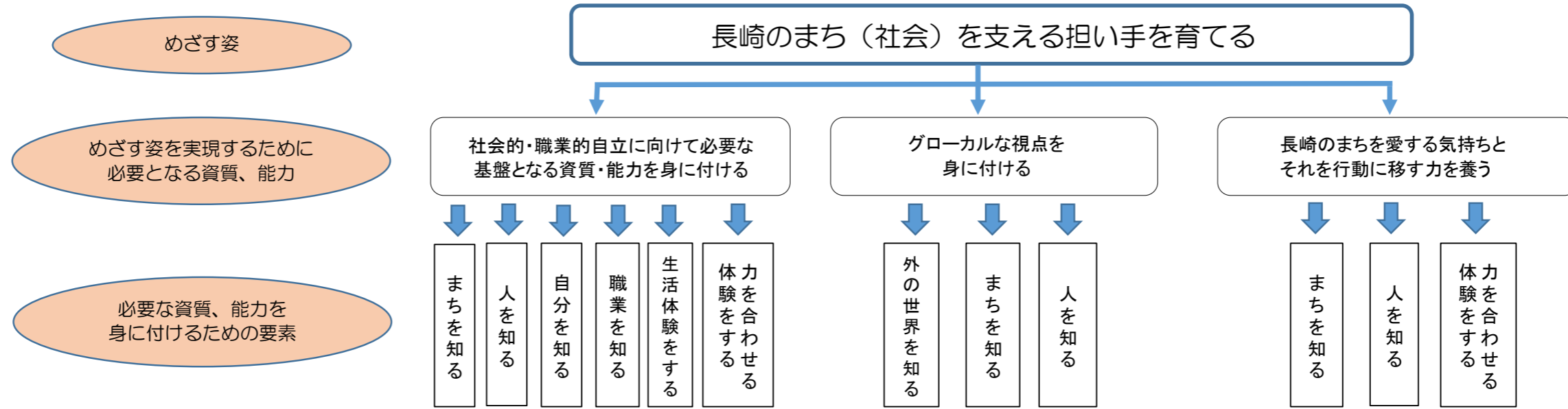


「長崎市版キャリア教育」に係る体系図



「長崎市版キャリア教育」に係る取組方針と取組事例

【取組方針】

- ◆ 「長崎のまち(社会)を支える担い手を育てる」という目標に向けて、長崎のまちに対する誇りや、長崎で活躍する人へのあこがれを抱くことができる取組みとする。
- ◆ 子どもたちが身に付けるべき力を適切に高めることができるよう、子どもたちの成長段階に応じて適切に事業を構築する。(成長に合わせて高度化・専門化する。)

【子どもの成長段階に応じた具体的取組事例】

成長段階	目標	社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付ける	グローバルな視点を身に付ける	長崎のまちを愛する気持ちとそれを行動に移す力を養う
高校生	「社会的・職業的に自立する資質・能力」と「グローバルな視点」を高め、長崎のまちを愛する気持ちとそれを行動に移す力を養う。	企業見学会		
中学生	・「知る力」をさらに高め、「自ら考え、自らの言葉で伝える力」を身に付ける。 ・「社会的・職業的に自立する資質・能力」と「グローバルな視点」を身に付け、長崎のまちを愛する気持ちを養う。	市立学校間ふれあい交流学習 キャリア教育講師による講話 中学生議会 いわき市との交流 職場体験	あじさいイングリッシュ・コンテスト 英語寺子屋 イングリッシュ・キャンプ 長崎の宝」発見・発信学習 青少年平和交流 子どもゆめ体験事業	ラグビーワールドカップ誘致の取組み 「長崎の宝」発見・発信学習 中学生議会 いわき市との交流 平和学習発表会開催 青少年平和交流 子ども農山漁村交流体験 地域コミュニティ協議会による事業 長崎LOVERSの取組み
小学生(高学年)	「知る力」をより高め、「力を合わせる」ことと「考える・伝える力」を身に付ける。	市立学校間ふれあい交流学習 キャリア教育講師による講話 宿泊体験学習 介護人材確保 対策事業	あじさいイングリッシュ・デー イングリッシュ・キャンプ 長崎の宝」発見・発信学習	ラグビーワールドカップ誘致の取組み 「長崎の宝」発見・発信学習 中学生議会 いわき市との交流 まちづくりアイデアコンテスト 長崎学児童研究コンクール
小学生(中学年)	「知る力」を高める。	市立学校間ふれあい交流学習	あじさいイングリッシュ・デー イングリッシュ・キャンプ	ラグビーワールドカップ誘致の取組み 「長崎の宝」発見・発信学習 中学生議会 いわき市との交流 まちづくりアイデアコンテスト 長崎学児童研究コンクール
小学生(低学年)	「知る力」を身に付ける。	市立学校間ふれあい交流学習	あじさいイングリッシュ・デー イングリッシュ・キャンプ	ラグビーワールドカップ誘致の取組み 「長崎の宝」発見・発信学習 中学生議会 いわき市との交流 まちづくりアイデアコンテスト 長崎学児童研究コンクール