

## 基本施策 G 1 次代を生きぬく子どもを育みます

主管課：学校教育課

### 個別施策

- G1-1 確かな学力の向上を図ります
- G1-2 健やかな心と体を育成します
- G1-3 学校・家庭・地域の連携による教育の充実を図ります
- G1-4 子どもが安全・安心に学べる教育環境を整備します

### ア 施策の目的

子どもが、将来の夢や希望を自らの言葉で語り、実現に向けて努力している。

### イ 基本施策の評価

D c 目標を達成しておらず、目標達成に向けた課題の克服などがやや遅れている

### ウ 成果指標（「△」は目標値を上回ることが望ましい指標、「▽」は目標値を下回ることが望ましい指標）

| 指標名                             | 基準値<br>(時期)     | 区分 | H28 | H29   | H30   | R1     | R2    | R3   |       |
|---------------------------------|-----------------|----|-----|-------|-------|--------|-------|------|-------|
| 夢や目標を持っている小中学生の割合               | 78.5%<br>(27年度) | △  | 目標値 | 79.5  | 80.5  | 81.5   | 82.5  | 83.5 | 83.5  |
|                                 |                 |    | 実績値 | 76.8  | 77.7  | 77.2   | 77.6  | △    | 81.3  |
|                                 |                 |    | 達成率 | 96.6% | 96.5% | 94.7%  | 94.1% | △    | 97.4% |
| 自分によいところがあると思う小中学生の割合           | 74.8%<br>(27年度) | △  | 目標値 | 75.8  | 76.8  | 77.8   | 78.8  | 79.8 | 79.8  |
|                                 |                 |    | 実績値 | 74.1  | 75.3  | 82.3   | 77.7  | △    | 78.4  |
|                                 |                 |    | 達成率 | 97.8% | 98.0% | 105.8% | 98.6% | △    | 98.2% |
| 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している小中学生の割合※1 | 71.4%<br>(27年度) | △  | 目標値 | 72.4  | 73.4  | 74.4   | 75.4  | 76.4 | 76.4  |
|                                 |                 |    | 実績値 | 70.3  | 72.0  | ▽      | 71.4  | ▽    | 68.2  |
|                                 |                 |    | 達成率 | 97.1% | 98.1% | ▽      | 94.7% | ▽    | 89.3% |

※1 全国学力・学習状況調査結果を基にしているが、平成30年度は「失敗を恐れないで挑戦する」の調査項目なし。

※2 R2年度は新型コロナウイルス感染症感染拡大の影響で全国学力学習状況調査の実施がなかったため、データなし。

### エ 評価結果の妥当性

本部会での議論を踏まえて考えると、評価結果については妥当であると判断する。

### オ 審議会における政策評価に関する意見

なし

#### カ 審議会における施策推進に向けた提案

- (1) 校舎・通信教育等の教育環境の整備がきちんと行われているが、教育環境に大事なものは「人」である。教師の資質の向上のために、研修を行ってほしい。また、教育実習について、大学生が教師になりたくないとの声も聞くので、次世代の育成にも取り組んでほしい。
- (2) 教職員が5,000人以上休職中と新聞で見たり、土曜授業の実施など、教師への負担の増加が社会的な問題となっているが、特に中学校の教師は負担が多いとの声を聴くので、情報教育における教師の負担について改めて考えてほしい。