|                                           | ) | 分野            | テーマ                                                                        | 今の課題・問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 分野別の目指す姿                                                                              | 将来像実現のために必要な取り組み(一部抜粋)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ま将 もってこい!やってこい!<br>と・ま・ち(ま)あるい<br>(ち)いきの輪 |   |               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       | 戸町地区内の既存の取り組み                                                                                                                               | とまち"ミライ"ト――ク!で出た意見                                                                                                                                                                                      |
|                                           | Γ | 生活環境を整える      | ■景観を<br>つくる<br>■ゴミ<br>■動物被害<br>■利便性を<br>高める                                | ・草むらや道路にゴミが捨てられ、景観(見た目)が悪い ・ゴミの分別や出す時間などのマナーが守られていないため、未回収のゴミが発生し、景観(見た目)が悪くなるだけでなく、不衛生になっている ・イノシシが増えて、民家や農作物、河川も荒らされている ・野良猫、野良犬だけでなく、飼い猫、飼い犬によるふん尿被害が出ている ・一方通行の道をバスが通るので、子どもが安全に通学できない ・空き家が増え、老朽化に伴う問題(白あり、動物、雑草等)が発生し、近所の人が迷惑している・お店が一部の地区に偏っており、買い物に困る人が増えている ・坂、階段、車が通らない道が多く、日常生活が不便で、万一の時が心配          | ●『安全な道路と街灯がある明るい安心な街』(一方通行の解消と有害鳥獣対策) ●草が茂らない、ゴミの無いきれいな街                              | <ul> <li>・草刈り</li> <li>・道路・公園の清掃</li> <li>・ゴミの分別指導活動</li> <li>・野良猫の避妊・去勢</li> <li>・イノシシ対策(箱罠の設置、防護柵設置)</li> </ul>                           | <ul> <li>・草刈り日を決めて地域で実施する</li> <li>・私有地の管理(雑草、ゴミ)について啓発する</li> <li>・行政と一緒にゴミの出し方のマナーを周知する・教える</li> <li>・野良犬・野良猫にエサをやらない</li> <li>・イノシシ対策を行う</li> <li>・道路整備や改良に関しては行政に要望しながら、自分たちにできることはやっていく</li> </ul> |
|                                           | _ | 賑わいをつくる       | ■自治会<br>■人口減少<br>■地域内・世<br>代間交流<br>■伝える                                    | <ul> <li>・自治会への加入世帯が減少し、会費の減少、活動の担い手不足等自治会の運営が難しくなっている</li> <li>・地域内で人口が増えている地区と減っている地区があり、人口の構成に差がある</li> <li>・子どもたちと地域がふれあう時間が少ない</li> <li>・交流拠点が少なく、また集まりにくい立地であるため、地域内での交流がしにくくなっている</li> <li>・団体間の連携が十分に取れていない</li> <li>・地域内の情報共有ができておらず、イベント等の情報が伝わっていない</li> <li>・既存の行事やイベントが戸町全体の取り組みになっていない</li> </ul> | ●各団体の情報をひとつに<br>集約し、共有しよう<br>●自治会の活性化<br>●全世代が気軽に参加でき<br>る行事づくり                       | ・ミニバレーボール大会 ・商工夏まつり ・つるみ秋まつり ・とまちミルネ! ・どんとファイヤーフェスティバル ・桜まつり                                                                                | <ul> <li>・自治会への加入促進に向けた取り組み</li> <li>・参加のためのしくみづくり</li> <li>・地域を統括する組織づくり</li> <li>・イベントは戸町地区全体で実施し、周知していく</li> <li>・情報共有・発信のしくみづくり</li> </ul>                                                          |
|                                           |   | 子どもを育てる       | ■地域との<br>かかわり<br>■安心して子<br>どもたちを<br>育てる環境<br>をつくる                          | ・放課後から夜にかけて子どもだけで過ごす時間があり、生活面など心配<br>・大人と子どもがふれあえるイベントはあるが、情報が伝わっていない。広報の周知徹底をいかに<br>行っていくか<br>・子どもが安全で自由に遊べる場所が少ない<br>・子どもが楽しめる地域イベントが少ない<br>・子どもたちを地域住民で見守っていく必要がある<br>・子どもたちが安全に登下校するために、通学路の整備や交通ルールの周知、不審者情報の地<br>域への発信が必要<br>・未就学児の親が交流する場が少ない                                                            | ●地域で安心して子育てで<br>きる環境づくり                                                               | <ul><li>・戸町コミュニティクラブ</li><li>・集団下校</li><li>・標語づくり</li><li>・夏休みラジオ体操</li><li>・昔遊び</li></ul>                                                  | <ul> <li>・学校と地域の連携</li> <li>・子どもたち主体で話し合い、イベントを企画して開催する</li> <li>・遊び場の確保</li> <li>・「子ども見守り隊」を結成する</li> <li>・安心して学校に通えるように通学路を整備する</li> <li>・地域情報を共有できるしくみづくり(地域広報誌、SNSなど)</li> </ul>                    |
|                                           |   | 生きがいづくり健康・福祉・ | ■生活の<br>支え<br>■地域との<br>つながり                                                | ・生活に支障があることなど声を聞くしくみづくり(情報の収集、共有、活用)が必要<br>・坂、階段も多く、店も減っているなど生活環境が不便なため、今後、暮らしやすくするためのサポートをどう充実させていくか<br>・高齢者を見守る体制を整える必要がある(情報の収集、共有、活用)<br>・高齢者の生きがいづくりの場が不十分。近場で集まれる場づくりや、既存の活動をPRするなど参加しやすい環境づくりが必要                                                                                                         | <ul><li>●体力づくりができる環境を<br/>活かした、活き生き元気<br/>な町づくり</li><li>●地域で見守り、助けあえるしくみづくり</li></ul> | <ul><li>・グラウンドゴルフ大会</li><li>・軽スポーツ大会</li><li>・女神ふれあいサロン</li><li>・戸町ふれあい食事会</li><li>・自治会による敬老会</li><li>・すこやか運動教室</li><li>・社会体育スポーツ</li></ul> | <ul> <li>・高齢者が望むことについての聞き取りを行う</li> <li>・地域住民の得意なことを調査し、生かす</li> <li>・大人と子どもたちがふれあう行事を、身近な場所で行う</li> <li>・民生委員の活動を知る機会をつくる</li> </ul>                                                                   |
|                                           |   | 防犯、防災、安全      | ■防犯<br>■防災<br>■安全                                                          | ・道路が狭いだけでなく、路上駐車などでさらに道を狭くしているところがあり、緊急車両が通らないので、緊急時や事故の時のことを考えると不安である ・近所付き合いが少なくなり、災害時の助け合いに支障があるので、見守りの体制づくりと、危険箇所や避難場所を記載した防災マップづくりが必要 ・住民の防災の意識と知識の向上が必要 ・街灯が少なく、夜道が暗いので、通行に不安がある ・公園のトイレで悪質ないたずらが見られる ・空き家、空き地が多いので、防犯治安が心配 ・道路が狭く、見通しが悪い。さらに路面も荒れており、整備が必要                                               | ●事件・事故の無い、安全<br>安心な明るい町とまち!                                                           | ・補導員によるパロール ・夜警パトロール ・防火・防災訓練 ・防災マップ、ささえあいマップづくり ・第15分団、第16分団、水上分団による消防団活動                                                                  | ・「ながら見回り隊」を結成する ・防災マップの作成、見直しを行い、周知徹底する ・防災リーダーと消防団員を増やす ・子どもや若い世代が発信する取り組み ・駆け込みやすい安全な場所の確保 ・地域活動への参加                                                                                                  |
|                                           |   | 継承する          | <ul><li>■戸町くんち</li><li>■若い世代への継承</li><li>■歴史をアピール</li><li>■歴史を守る</li></ul> | ・若い世代や転入して来た人に戸町くんちをどのように継承していくか工夫が必要<br>・戸町の歴史・史跡・文化がPRできていない<br>・守りたい場所、利用したい場所で、制度上の制約や私有地であることから簡単に手を出せない                                                                                                                                                                                                   | <ul><li>●戸町くんちの継承</li><li>●歴史・史跡・文化を知って継承・発信し、郷土愛あふれるまち</li></ul>                     | <ul><li>・戸町くんち</li><li>・世界遺産ボランティアガイド</li><li>・小学生、中学生対象に戸町さるく</li><li>・上戸町浮立太鼓・しゃぎりなど</li></ul>                                            | ・戸町の歴史に詳しい住民による授業を学校で行う ・戸町くんちを小中学校の1つの行事として取り上げ、小、中、地域連携して盛り上げる・戸町くんちの全体的な見直し・行政と協力し、世界遺産を守り、活かしていくなど                                                                                                  |